

Автономная некоммерческая организация
«Ивановский православный богословский институт
Св. апостола Иоанна Богослова»

Дополнительная профессиональная образовательная программа
профессиональной переподготовки

«Теология»

Утверждена приказом ректора
от 09 сентября 2016 г., № 02/2016

Срок реализации – 3 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Требования к результатам освоения программы	5
3. Основные направления и содержание деятельности	7
4. Учебно-тематический план	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
6. Примерные темы курсовых работ	7
7. Ресурсное обеспечение ДПОП	7
8. Аннотации дисциплин учебно-тематического плана ДПОП «Теология»	8
8.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Введение в теологию»	8
8.2. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Основы теологии»	9
8.3. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Систематическая теология»	9
9. Методические рекомендации по изучению дисциплин и организации самостоятельной работы слушателей	10
10. Итоговая аттестация	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Теология» разработана для слушателей, которые намерены освоить три программы по данной проблематике: «Введение в теологию», «Основы теологии» и «Систематическая теология».

Программа «Теология» предназначены для желающих изучить теологию в объеме, соответствующем квалификации «бакалавр теологии».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

основополагающие православные духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, в исторической реализации и современной практике.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и систематизация информации по теме исследования;
участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Изучение предметов, включенных в программу, вызвано необходимостью расширить знания слушателей по основным направлениям православного богословия в свете христианского Священного Писания,

Богословия, Истории, Патристики, классических языков, литературы, а также необходимостью образования и воспитания личности слушателей в системе понятий Православного христианского мировоззрения, центральное место среди которых занимают Священное Писание и Богословие.

Основная цель курса – изучение основ Священного Писания и Догматического богословия, как одного из основных источников Православного вероучения; знакомство с историей христианской письменности и патристики, Русской Православной Церкви; разбор подлинности текста, толкований дренехристианских и современных экзегетов.

Задачи курса:

1. Формирование представления о тексте Священного Писания в церковно-славянском, русском синодальном и важнейших древних переводах.
2. Изучение сведений о древнейших рукописях, их материале и способах записи, составе, классификации и системе обозначений рукописей, дошедших до наших дней.
3. Знакомство с историей канона священных ветхозаветных книг и условным разделением их по содержанию.
4. Формирование навыка понимания различных видов смысла Священного Писания, видения главного – мессианского характера содержания книг Ветхого Завета и соотнесения их с параллельными местами Нового Завета.
5. Знакомство с догматами Православной Церкви и историей их возникновения.
6. Формирование представлений о полноте Новозаветного откровения и о развитии догматической науки.

Изучение предметов, включенных в программу (Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Догматическое богословие, История христианской письменности и патристика, Сравнительное богословие, История Русской Православной Церкви др.) дает возможность слушателям при своей профессиональной деятельности применять всю систему теологического

знания, религиозную культуру и философию, в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, в практических аспектах жизни.

2. Требования к результатам освоения программы

2.1. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

2.3. Выпускник программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

2.4. Выпускник программы должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована дополнительная профессиональная образовательная программа :

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельности:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

социально-практической деятельностью:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

организационно-управленческой деятельностью:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3. Основные направления и содержание деятельности

Образовательная программа включает в себя все направления дополнительных профессиональных образовательных программ «Введение в теологию», «Основы теологии», «Систематическая теология».

4. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план включает в себя три учебно-тематических плана по дополнительным профессиональным образовательным программам «Введение в теологию» (трудоемкость – 22,2 з.е., или 800 часов в год), «Основы теологии» (трудоемкость – 22,2 з.е., или 800 часов в год), «Систематическая теология» (трудоемкость – 22,2 з.е., или 800 часов в год).
Итого: трудоемкость – 66,6 з.е., или 2400 часов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы приведено в дополнительных профессиональных образовательных программах «Введение в теологию», «Основы теологии», «Систематическая теология».

6. Примерные темы курсовых работ

Темы курсовых работ приведены в дополнительных профессиональных образовательных программах «Введение в теологию», «Основы теологии», «Систематическая теология».

7. Ресурсное обеспечение ДПОП

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Теология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет не менее 45%.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы.

ИПБИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, библиотеку.

8. Аннотации дисциплин учебно-тематического плана

ДПОП «Теология»

8.1. Образовательная программа «Введение в теологию» разработана по девяти направлениям:

- Основное богословие;
- Введение в литургическое богословие;

- Церковнославянский язык;
- Введение в православное вероучение (Катихизис);
- Концепция современного естествознания;
- История Ветхого и Нового Завета;
- Литургика;
- История древней христианской Церкви;
- Источниковедение и Методология учебной деятельности;
- Педагогика;
- Психология.

Аннотация указанных дисциплин приведены в соответствующей программе.

8.2. Образовательная программа «Основы теологии» разработана по одиннадцати направлениям:

- Основы исторического славяноведения;
- Основы православного вероучения (Догматическое богословие);
- Священное Писание Ветхого Завета;
- Священное Писание Нового Завета;
- История Русской Православной Церкви;
- Греческий язык;
- Этика и аксиология в православии;
- Новые религиозные движения;
- История христианской письменности и патристика;
- Методические основы школьного курса «Православная культура»;

Аннотация указанных дисциплин приведены в соответствующей программе.

8.3. Образовательная программа «Систематическая теология» разработана по десяти направлениям:

- Религиозная философия;
- Основы православного вероучения (Догматическое богословие);
- Священное Писание Ветхого Завета;

- Священное Писание Нового Завета;
- История Русской Православной Церкви;
- История христианской письменности и патристика;
- Каноническое право;
- История поместных церквей;
- История западного христианства.

Аннотация указанных дисциплин приведены в соответствующей программе.

9. Методические рекомендации по изучению дисциплин и организации самостоятельной работы слушателей

На семинарских занятиях предусмотрено проведение дискуссий по основным проблемам и важнейшим положениям каждого предмета. Для подготовки к дискуссиям слушателям рекомендуется изучение разных литературных источников (учебников, учебных пособий, энциклопедий, энциклопедических и библейских словарей, а также ознакомление с материалами, представленными в сети Интернет). Проведение дискуссий может носить характер открытой полемики, когда каждый слушатель высказывает свое мнение, а также в форме деловой игры, когда слушатели разбиваются на несколько команд, каждая из которых готовит свой проект решения предложенной преподавателем проблемы или ряда проблем с подведением итогов и выбором наиболее адекватного решения.

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы предметов. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучением Священного Писания Ветхого Завета в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа слушателей направлена на развитие их аналитических способностей, целостного восприятия мира Библии, истории мира и Церкви. Она включает работу с литературой и другими источниками информации, критический анализ рассматриваемого материала. Слушатели учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям.

10. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты письменной выпускной квалификационной работы по одному из основных предметов: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История христианской письменности и патристика, Сравнительное богословие, История Русской Православной Церкви, Педагогика и психология, Организация и ведение катехизической деятельности. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.