

Курс «Психология»

Темы рефератов

По разделу «Возрастная психология»

1. Дошкольный возраст: психологические новообразования и социальная ситуация развития.
2. Развитие детской игры.
3. Младший школьный возраст: кризис семи лет.
4. Подростковый возраст – важный этап развития личности.
5. Юношеская социализация: выбор профессии, создание среды общения.
1. Развитие сознания и самосознания ребенка дошкольного возраста.
2. Мотивационно-потребностная сфера ребенка-дошкольника.
3. Эмоции и чувства детей дошкольного возраста.
4. Развитие памяти у детей дошкольного возраста.
5. Динамика развития сюжетно-ролевой игры.

По разделу «Психология общения»

1. Общение как социальная перцепция.
2. Общение как процесс коммуникации.
3. Стили общения людей, имеющие различные формы психологической защиты.
4. Ошибки «каузальной атрибуции».
5. Уровни межличностного общения.
6. Семья как система взаимоотношений.
7. Нарушения коммуникации в семье.
8. Силь общения и взаимодействия с ребенком, особенности проявления родительского лидерства и власти.

По разделу «Конфликтология»

1. Сущность конфликта и его научное определение.
2. Структура конфликта и стадии его развития.
3. Акцентуированные личности и их способы поведения в конфликтных ситуациях.
4. Биполярность конфликтов.
5. Внутриличностный конфликт.
6. Сравнительный анализ межличностного и межгруппового конфликта.
7. Феномен «двойного стандарта» в разрешении конфликтов.
8. Психодиагностика конфликтного поведения.
9. Основные пути управления конфликтами.
10. Возможные пути профилактики конфликтов.
11. Конструктивное или деструктивное развитие конфликтов: факторы их «управляемости».
12. Диагностическая модель конфликта.
13. Способы урегулирования конфликтов.
14. Модели переговорного процесса.

15. Основные формы разрешения конфликтов с помощью третьей стороны
16. Стратегии и техники посредничества при решении конфликтов.

По разделу «Основы семейной психологии»

1. Семья как система взаимоотношений.
2. Нарушения коммуникации в семье.
3. Психологические профили брака.
4. Признаки духовно-здоровой и психологически-здоровой семьи.
5. Стил ь общения и взаимодействия с ребенком, особенности проявления родительского лидерства и власти.
6. Цель, смысл и сущность воспитания в контексте православной антропологии.
7. Проблемы неполной семьи.
8. «Ответственное родительство».
9. Аномалии родительской любви.
10. Забота родителей о воспитании телесности, душевности и духовности ребенка.
11. Роль ранних детских впечатлений в формировании личности ребенка.
12. Воспитание послушания в семье.
13. Методы воспитания у детей ответственности.
14. Типичные ошибки родителей при воспитании приемных детей.
15. Современные дети и церковная жизнь.
16. Безусловная родительская любовь.

По разделу «Психология зависимости»

1. Алкоголизм: духовные и психологические причины.
2. Наркомания и ее пагубные духовные, психологические и психофизиологические последствия.
3. Формирование пищевых аддикций.
4. Последствия увлечения компьютерными играми.
5. Опасность социальных сетей с точки зрения психологии зависимости.
6. Страсть любовной зависимости. Духовные и психологические причины зарождения и опасность развития.
7. Пагубные последствия аддикций.
8. Аддиктивная личность.
9. Виктимная личность.
10. Скрытый «комплекс неполноценности» аддиктивной и виктимной личностей.
11. Влияние семьи на формирование аддиктивной и виктимной личности.
12. Черты характера аддиктивной личности.
13. Черты характера со-зависимой (виктимной) личности.
14. Влияние семьи на формирование аддиктивной и виктимной личности.
15. Акцентуации характера аддиктивной личности.

16. Мотивационно-потребностная сфера аддиктивной и виктимной личности.
17. Эмоционально-волевые нарушения аддиктивной и виктимной личности.