

Курс «Православная педагогика»

Экзаменационные вопросы

1. Религиозное обоснование педагогики.
2. Сущность православной педагогики и ее особенности в системе богословских и гуманитарных наук.
3. Предмет, объект и субъекты православной педагогики.
4. Методологические основания православной педагогики.
5. Православная антропология как основание педагогики.
6. Основные понятия православной педагогики. Образование. Воспитание. Обучение.
7. Ветхозаветное учение о воспитании.
8. Теория христианского воспитания.
9. Учение мужей апостольских и их ближайших преемников о воспитании.
10. Учение о воспитании отцов и учителей Церкви III века (Тертуллиан, св. Киприан Карфагенский, Климент Александрийский, Ориген)
11. Учение о воспитании в творениях святых отцов IV века (свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Иоанн Златоуст).
12. Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви (свт. Филарет митрополит Московский, епископ Феофан, Затворник Вышенский, св. и прв. Иоанн Кронштадтский, Священномученик архиепископ Фаддей (Успенский)).
13. Деятели народной школы (Н.И. Ильминский, С.А. Рачинский, К.П. Победоносцев).
14. Роль русских святых в духовном воспитании общества.
15. Цели и задачи православного воспитания.
16. Принципы православного воспитания.
17. Воспитание как создание условий для рождения духовной жизни.
18. Понятие и сущность человека в свете православной антропологии.
19. Богословское понимание «личности», «личность» в психологии и православной педагогике.
20. Грех и добродетель как категории православной антропологии.
21. Святоотеческое учение о борьбе со страстями.
22. Этапы духовного становления человека по мере его взросления.
23. Своеобразие детства как этапа духовного созревания личности.
24. Проблемы православного воспитания в период отрочества.
25. Особенности духовной (религиозной) жизни в период юношества. Проблемы этого возраста.
26. Особенности катехизической работы со взрослыми.
27. Понятие педагогического и учебного процесса, их виды и формы
28. Православное понимание процесса обучения.
29. Типология уроков. Структура урока. Критерии оценки эффективности урока. Анализ урока.

30. Формы организации учебного процесса.
31. Формы и методы православного образования.
32. Способы, методы и этапы учебного процесса.
33. Дидактические принципы.
34. Дидактические средства. Понятие методики. Понятие педагогических технологий.
35. Планирование учебно-воспитательной деятельности в воскресной школе (стратегическое, тактическое, оперативное; тематическое).
36. Использование современных образовательных технологий в преподавании вероучительных дисциплин.
37. Особенности преподавания вероучительных дисциплин с учетом возраста обучаемых.
38. Проблема контроля и оценки знаний по вероучительным дисциплинам.
39. Семья – малая Церковь. Духовные основы православной семьи.
40. Иерархическое устройство семьи.
41. Православные традиции в семейном воспитании (воспитание добродетелей, искоренение пороков).
42. Новозаветное учение о взаимоотношении родителей и детей.
43. Формирование православного мировоззрения и христианской нравственности.
44. Основные формы организации воскресной школы.
45. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах Русской Православной Церкви (Цели, задачи, структура, содержание, способы реализации)
46. Церковные таинства – основа духовного возрастания детей.
47. Концепция духовно-нравственного развития\ и воспитания личности гражданина России.
48. Личность православного педагога. Духовные и нравственные качества. Мировоззрение и религиозность.
49. Профессиональные качества православного педагога. Основные направления его педагогической деятельности.
50. Система образования Русской Православной Церкви.
51. Нормативно-правовая база православного образования.
52. Деятельность синодальных и епархиальных учреждений, ответственных за сферу образования.
53. Особенности преподавания ОПК в государственной и муниципальной школе (подходы, учебно-методическое обеспечение, методика).