

# **Курс «Психология»**

## **Экзаменационные вопросы**

### ***По разделу «Возрастная психология»***

1. Предмет возрастной психологии.
2. Становление возрастной (детской) психологии как самостоятельной области психологической науки.
3. Факторы психического развития ребенка: биологические, социальные, духовные.
4. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии: психоаналитический подход З.Фрейда и психосоциальный подход Э. Эриксона.
5. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии: бихевиоризм Дж. Уотсона и Б. Скиннера, теория интеллектуального развития Ж.Пиаже.
6. Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии: культурно-исторический подход к пониманию психического развития Л.С. Выготского.
7. Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии: представления о возрастной динамике и периодизации развития Д.Б. Эльконина.
8. Онтогенетическое психическое развитие человека в младенчестве и раннем возрасте: возрастные границы, социальная ситуация развития, психологические новообразования, ведущая деятельность, возрастные кризисы.
9. Онтогенетическое психическое развитие человека в дошкольном детстве: возрастные границы, социальная ситуация развития, психологические новообразования, ведущая деятельность, возрастные кризисы
10. Онтогенетическое психическое развитие человека в младшем школьном возрасте: возрастные границы, социальная ситуация развития, психологические новообразования, ведущая деятельность, возрастные кризисы.
11. Онтогенетическое психическое развитие человека в подростковом возрасте: возрастные границы, социальная ситуация развития, психологические новообразования, ведущая деятельность, возрастные кризисы.
12. Онтогенетическое психическое развитие человека в юношеском возрасте: возрастные границы, социальная ситуация развития, психологические новообразования, ведущая деятельность, возрастные кризисы.
13. Развитие человека в период молодости и зрелости: возрастные границы, социальная ситуация развития, психологические новообразования, ведущая деятельность, возрастные кризисы.
14. Период старения и старости: социальная ситуация развития, психологические новообразования, ведущая деятельность, возрастные кризисы.

### **По разделу «Психология общения»**

1. Общение как основа человеческого бытия.

2. Классификация общения.
3. Виды, функции общения. Структура и средства общения.
4. Единство общения и деятельности.
5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
6. Личное обаяние и общение.
7. Помехи в общении: искажение информации, стереотипы, ярлыки, мышечные зажимы.
8. Структура коммуникативного акта.
9. Этапы коммуникативного процесса.
10. Речь, ее виды и функции. Внутренняя речь и внешняя.
11. Монологическая речь и диалогическая, вербальная и невербальная.
12. Значение слова, понятие и смысл. Функции речи: коммуникативная, интеллектуальная, мотивационно-регулирующая.
13. Связь мышления и речи. Эгоцентрическая речь.
14. Доминантность в общении и инициативность в общении.
15. Экстраверсия-интроверсия в общении.
16. Адекватность и продолжительность контактов.
17. Социальные сценарии и роли в общении, «актуализация» и «манипуляции» в общении.
18. Актуализированный стиль общения: основные характеристики здоровой, творческой личности.
19. Искусство полемики и ведения переговоров.
20. Коммуникации с носителями безрелигиозного мировоззрения.
21. Межличностное взаимодействие: значение индивидуального восприятия, развитие чувствительности восприятия партнера в общении.
22. Рефлексия, способность к осознанию своих чувств и действия психологических защитных механизмов.
23. Разделение субъективного образа партнера и реального, помехи и затруднения в осознании своих чувств.
24. Психологическое пространство и его организация в межличностных контактах.
25. Невербальные способы эмоционального самовыражения.
26. Способность к духовному общению как показатель зрелости личности.
27. Христианская любовь как условие духовно-нравственного общения.
28. Взаимосвязь духовного разума и духовного общения.
29. Семья как система межличностных отношений.
30. Представление об уровнях организации семейного общения.
31. Нарушение межличностного общения в семье.
32. Согласованность внутрисемейных отношений как условие воспитания полноценной личности ребенка.

### По разделу «Конфликтология»

1. Предмет, функции и структура конфликтологии.
2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Определение понятия конфликт.
3. Разновидность конфликтов.
4. Эмоциональные аспекты конфликтных ситуаций.
5. Конструктивные и деструктивные конфликты.
6. Динамика конфликта;
7. Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации.
8. Диагностика конфликтов.
9. Внутриличностный конфликт. Причины и источники внутриличностных конфликтов и формы их проявления.
10. Потребности, интересы, ценности и мотивы поведения личности. Внутренние и внешние.
11. Основные типы поведения людей в конфликтных ситуациях. Структура человеческой психики: фрустрация, стрессы, конфликты, кризисы.
12. Межличностные конфликты. Взаимодействие и взаимозависимость людей.
13. Структурная и социально-психологическая типология межличностного восприятия. Транзакционный анализ.
14. Причины и мотивы возникновения межличностных конфликтов. Социально-психологическое противостояние индивидов. Способы разрешения межличностных конфликтов.
15. Семья как основной институт воспроизводства и социализации человеческого рода. Функции семьи в воспитании и образовании детей. Кризис современной семьи и пути его преодоления.
16. Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми: конфликт поколений или сложности взаимного восприятия. Транзакционный анализ во взаимоотношениях «родители-дети». Психологический климат в семье.
17. Основные способы урегулирования семейных конфликтов.
18. Конфликты в организации. Трудовой коллектив как формальная (формализованная) общность людей. Функции и последствия конфликта в организации.
19. Насилие в конфликтах. Природа человеческой агрессивности.
20. Насилие как средство доминирования и господства. Насилие как реакция человека на ненормальные условия жизни. Насилие как борьба за существование. Эмоционально-психологические компоненты насилия.
21. Последствия насилия. Механизмы ограничения человеческой агрессивности. Нравственные ограничения; насилие и мораль.
22. Стратегия сотрудничества как основа конструктивного общения в конфликте.
23. Этапы разрешения конфликта (удовлетворение по существу, психологическое удовлетворение, процедурное удовлетворение);

24. Искаженное понимание интересов другой стороны в конфликте.
25. «Я-высказывание» как метод социально-приемлемого способа выражения чувств в конфликте.
26. Уступчивость и компромисс как способы разрешения конфликтов.
27. Посредничество в конфликте. Роль и функция посредника.
28. Организация процедуры разрешения конфликта через посредника. Ограничения его деятельности.
29. Основные виды нарушения психического здоровья человека (невроты, страхи, фобии, психозы и депрессии).
30. Конфликты в религиозной среде. Проблема воцерковления при патологическом развитии личности (инфантильность, мнительность, истеричность, шизоидность, паранойяльность).
31. Особенности коммуникаций с лицами, имеющими психические и личностные нарушения. Основы психологической безопасности.

### **По разделу «Основы семейной психологии»**

1. Кризисные явления в жизнедеятельности общества, семьи и личности.
2. Характеристика современной российской семьи.
3. Основные функции семьи и их характеристика.
4. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи.
5. Духовная сущность брака. Семья как «малая, домашняя Церковь».
6. Таинство венчания как Таинство христианской любви. Семья – как «путь ко спасению души».
7. Признаки «духовно-здоровой семьи».
8. Предбрачный период – период ухаживания и влюбленности. Признаки отличия «любви» и «влюбленности».
9. Разновидности любви.
10. Половой диморфизм. Психологические различия между полами. Различение «половой энергии» и «творческой энергии пола», «пола» и «гендера».
11. Специфика общения в семье. Коммуникативные профили брака.
12. Уровни организации супружеских отношений. Основные психологические проблемы, возникающие при освоения ролей «мужа» и «жены».
13. Духовное предназначение мужчины и женщины по учению Православной Церкви.
14. Психологическая устойчивость брака. Удовлетворенность браком и условия сохранения супружества.
15. Психология сексуальности. Супружеская неверность: причины, особенности и стратегии поведения мужчин и женщин.
16. Супружеские конфликты: причины и профилактика.
17. Факторы снижения супружеской удовлетворенности. Осознанная и «тлеющая» неудовлетворенность.

18. Пагубные последствия развода. Послеразводные отношения бывших супругов.
19. Рождение детей как продолжение супружеских отношений и их кульминация. Освоение родительской позиции: специфика функций «отца» и «матери».
20. Изменение родительских функции в ходе взросления детей.
21. Родительские воспитательные задачи по учению Православной Церкви (забота о развитии телесности, душевности и духовности детей).
22. Представление о об «ответственном родителстве». Мотивы семейного воспитания и его разновидности.
23. Характер эмоционального отношения ребенка к родителям. Типы привязанности.
24. Проблемы воспитания приемных детей.
25. Психологические методы диагностики семейных отношений.
26. Семейное психологическое консультирование: путь профилактики семейных конфликтов и разводов.
27. Духовно-нравственное воспитание детей на церковном приходе (Воскресные школы и православные гимназии).
28. Забота Русской Православной Церкви о сохранении целостности современной российской семьи.
29. Взаимоотношения поколений в семье.

#### **По разделу «Психология зависимости»**

1. Исторические аспекты развития психологии зависимости. Основные понятия.
2. Аддиктивное поведение.
3. Виктимное поведение.
4. Зависимость психическая, физическая, групповая и индивидуальная. Синдром отмены (абстинентный синдром).
5. Виды влечения к психоактивным веществам. Стадии зависимости.
6. Теории зависимости: биологический, психологический и интегративный подходы.
7. Психические и поведенческие расстройства вследствие возникновения аддикции.
8. Химические и нехимические формы зависимого поведения. Разновидности аддиктивных агентов.
9. Патологическая склонность к алкоголизму. Женский и подростковый алкоголизм.
10. Патологическая склонность к употреблению наркотиков и токсических веществ.
11. Патологическая склонность к азартным играм (гемблинг).
12. Пищевые аддикции (переедание и голодание).

13. Технологические зависимости: кибермания, сетемания, лудомания (интернет – зависимость, зависимость от общения в социальных сетях, зависимость от компьютерных игр).
14. Работоголизм (зависимость от увлеченности работой).
15. Компульсивный шопинг. Компульсивное влечение к чрезмерному накоплению.
16. Психологические ресурсы и адаптационные возможности человека. Совладание со стрессом (coping behavior).
17. Трансакциональная когнитивная теория стресса и копинга Р.Лазаруса. «Копинг – стратегии» и «копинг – ресурсы».
18. Стратегии разрешения проблем, поиска социальной поддержки и избегания трудностей.
19. Акцентуации характера и «Я – концепция» аддиктивных и виктимных личностей. Эмоциональные и волевые нарушения.
20. Духовно-нравственная опустошенность – главная причина деградации личности.
21. Обретение веры как предпосылка формирования мотивации на воздержание от употребления психоактивных веществ.
22. Психодиагностика личностных особенностей и межличностных отношений зависимых от психоактивных веществ.
23. Основные принципы психологического консультирования лиц с алкогольной и наркотической зависимостью.
24. Психотерапевтическая помощь зависимым и со-зависимым людям на основе Программы «12-ти шагов».